## C01 學校基本資料

壹、依據

一、國民中小學九年一貫課程綱要（教育部94.05.27台國字第0940069194B號函）。

二、依據107.08.30南市教專字第 號函

三、本校課程發展委員會107.06.27審核通過。

貳、學校現況

（班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 合計 |
| 班別 | 班級 | 班級 | 班級 | 班級 | 班級 | 班級 | 班級 |
| 普通班 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 體育班 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 美術班 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 特教班 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 總計 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |

參、學校願景

學生是教育的太陽，是教育的主體，這樣的理念將轉化到校園的五大文化價值「熱忱」、「關懷」、「健康」、「藝文」、「永續」再透過七大策略加以執行，最終落實到校務經營的三大層面，「行政領導」有願景、「教學專業」有成效、「學校經營」有口碑。

教育是紮根的工作，隨科技的進步，社會的變遷，必須不斷地學習與變革、提高教學效能、促進學習的品質、加強生活教育、強化品德陶冶、充實教學設備、發揮愛心和敬業精神，冀望在親師生共同努力下達到：

老師──人盡其才；學生──學習成長；課程──多元創新；

設備──物盡其用；環境──處處可學習； 活動──具教育價值。