**臺南市 鹽水區坔頭港國民小學107學年度**

**戶外教育課程計畫簡表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 計畫名稱  （學習主題） | ｢童心．協力｣戶外教育3〜在地的風景＆觀光的產業 | | | | | |
| 參與年級 | ■一年級  ■二年級 | ■三年級  ■四年級 | ■五年級  ■六年級 | | □七年級□八年級  □九年級 | |
| 辦理地點 | □在地鄉鎮 | ■鄰近鄉鎮 | □鄰近縣市 | | □鄰近縣市及全國各地 | |
| □非上述地點(請述明原因) | | | | | |
| 設計者(群) | 教導主任 | | | | | |
| 預估辦理時間 | 第 八 週，為 107 年 10 月 | | | 預估參與人數 | | 38人 |
| 教學資源  （可複選） | ■ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…）  □ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…）  □ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演  ■ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…）  ■ 地方產業、觀光工廠  □ 結合本市公車路線進行校外教學  □ 其他： | | | | | |
| 主要景點  路線規劃 | 一、在地文化走讀：鹽水老街、安平老街等  二、生態之美探索：烏山頭水庫、虎頭埤等  三、觀光產業體驗：南市觀光工廠等 | | | | | |
| 與學校課程結合相關性分析 | 在校訂課程中環境面主軸下，進行課程體驗化之創新課程；本次的課程，為讓學生親近在地生態與觀光產業，進行系列課程規畫，導引學生探索與體驗之學習歷程。   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **「藝綻坔頭．多元展能」校訂課程** | | | | | | **藝文美學**  **在地文化**  **家鄉認同** | **課程主題** | **教學主題** | **課程活動** | **單元名稱** | | **環境面** | **家鄉情** | **低年級 認識家鄉**  **中年級 踏查家鄉**  **高年級 家鄉遊學** | **低年級 認識坔頭港&鹽水**  **中年級 地名的由來&部落**  **高年級 鹽水家鄉遊學** |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 課程分類 | 課程名稱 | 課程內容 | 活動地點 | | 主課程 | 自然 | 生態、動物 | 烏山頭水庫、虎頭埤等 | | 副課程 | 藝文 | 在地建築、文化 | 鹽水老街、安平老街等 | | 副課程 | 社會 | 在地產業 | 南市觀光工廠等 | | | | | | |
| 教學流程 | 教學準備：  1.蒐集鹽水老街及南市老街等文史資料  2.認識常見動物習性及其生活環境  3.了解在地多元產業及觀光工廠«  參訪規劃：   1. 走讀在地文化 2. 探索生態美學 3. 體驗觀光工廠   回顧省思：  1.個人或分組進行文字、照片、簡報、影片等成果紀錄 | | | | | |
| 教學實施 | □學習單　■學習手冊　□學習心得 | | | | | |
| 備註 |  | | | | | |

**註：一、請依據教育部104年9月25日臺教授國部字第1040099694號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。**

**二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。**

**相關處室主任核章： 校長核章：**