臺南市鹽水區坔頭港國民小學一○五學年度第一學期

 六 年級 英語 領域課程計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | 康軒版Hello! Kids 7 | 規劃者 | 六年級全體級任老師 |
| 教學節數 | 每週2節，本學期共42節 |
| 學期目標/學習目標 | 1. 能描述天氣與常見之休閒活動。2. 能詢問並說出常見國家名稱與方位。3. 能詢問並說出常見交通工具名稱。4. 能詢問並說出常見食物與味道。5. 能詢問他人並說出自己的健康狀況。6. 能了解農曆新年的習俗及相關用語。 |
| 能力指標 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的重音。1-1-8 能聽懂簡單的句子。1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。1-1-11 能藉圖畫、布偶及肢體動作等視覺輔助，聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。2-1-2 能念出英語的語音。2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-6 能以簡易英語介紹自己。2-1-7 能以簡易英語介紹家人和朋友。2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。\*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。3-1-5 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。3-1-6 能看懂簡單的句子。3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。3-1-9 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。3-1-10 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。3-1-11 能活用字母拼讀法(phonics) 的規則讀出單字。4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少一百八十個）。4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 |
| 融入重大議題之能力指標 | 【環境教育】2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。【家政教育】1-3-3 接納他人所喜歡的食物。1-2-6 瞭解均衡的飲食並應用於生活中。3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。 |
| 週次日期 | 能力指標（代號） | 單元名稱 | 節數 | 評量方式 | 備註(融入重大議題之能力指標) |
| 一8/28│9/03 | 1-1-2 1-1-3 1-1-51-1-8 1-1-9 1-1-102-1-2 2-1-3 2-1-62-1-7 2-1-9 2-1-103-1-2 3-1-5 3-1-64-1-3 4-1-6 5-1-2 | Lesson 1How’s the Weather? | 2 | 活動評量課堂觀察口語評量 | 【環境教育】2-3-2  |
| 二9/04│9/10 | 1-1-2 1-1-3 1-1-81-1-9 1-1-10 1-1-112-1-2 2-1-3 2-1-12-1-1 3-1-2 5-1-63-1-5 3-1-6 3-1-83-1-1 4-1-3 4-1-44-1-6 4-1-7 5-1-25-1-3  | Lesson 1How’s the Weather? | 2 | 活動評量紙筆評量課堂觀察口語評量作業評量 | 【環境教育】2-3-2 |
| 三9/11│9/17 | 1-1-2 1-1-3 1-1-51-1-8 1-1-9 2-1-22-1-3 2-1-9 2-1-11\*2-1-12 3-1-2 5-1-63-1-6 3-1-8 3-1-93-1-10 4-1-3 4-1-45-1-2 5-1-3 5-1-45-1-5 | Lesson 1How’s the Weather? | 2 | 活動評量紙筆評量課堂觀察口語評量作業評量 | 【環境教育】2-3-2 |
| 四9/18│9/24 | 1-1-2 1-1-3 1-1-51-1-8 1-1-9 1-1-102-1-2 2-1-3 2-1-62-1-7 2-1-9 2-1-103-1-2 3-1-5 3-1-64-1-3 4-1-6 5-1-2 | Lesson 2Where Are You From? | 2 | 活動評量紙筆評量課堂觀察口語評量作業評量 | 【環境教育】3-2-3 |
| 五9/25│10/01 | 1-1-2 1-1-3 1-1-81-1-9 1-1-10 1-1-112-1-2 2-1-3 2-1-92-1-10 3-1-2 5-1-63-1-5 3-1-6 3-1-83-1-11 4-1-3 4-1-44-1-6 4-1-7 5-1-25-1-3  | Lesson 2Where Are You From? | 2 | 活動評量紙筆評量課堂觀察口語評量作業評量 | 【環境教育】3-2-3 |
| 六10/02│10/08 | 1-1-2 1-1-3 1-1-51-1-8 1-1-9 2-1-22-1-3 2-1-9 2-1-11\*2-1-12 3-1-2 5-1-63-1-6 3-1-8 3-1-93-1-10 4-1-3 4-1-45-1-2 5-1-3 5-1-45-1-5 | Lesson 2Where Are You From? | 2 | 活動評量紙筆評量課堂觀察口語評量作業評量 | 【環境教育】3-2-3 |
| 七10/09│10/15 | 1-1-2 1-1-3 1-1-51-1-8 1-1-9 1-1-102-1-2 2-1-3 2-1-62-1-7 2-1-9 2-1-103-1-2 3-1-5 3-1-64-1-3 4-1-6 5-1-2 | Lesson 3How Can We Get There? | 2 | 活動評量紙筆評量課堂觀察口語評量作業評量 | 【家政教育】3-3-6  |
| 八10/16│10/22 | 1-1-2 1-1-3 1-1-81-1-9 1-1-10 1-1-112-1-2 2-1-3 2-1-92-1-10 3-1-2 5-1-63-1-5 3-1-6 3-1-83-1-11 4-1-3 4-1-44-1-6 4-1-7 5-1-25-1-3  | Lesson 3How Can We Get There? | 2 | 活動評量紙筆評量課堂觀察口語評量作業評量 | 【家政教育】3-3-6  |
| 九10/23│10/29 | 1-1-2 1-1-3 1-1-51-1-8 1-1-9 2-1-22-1-3 2-1-9 2-1-11\*2-1-12 3-1-2 5-1-63-1-6 3-1-8 3-1-93-1-10 4-1-3 4-1-45-1-2 5-1-3 5-1-45-1-5 | Lesson 3How Can We Get There? | 2 | 活動評量紙筆評量課堂觀察口語評量作業評量 | 【家政教育】3-3-6  |
| 十10/30│11/05 | 1-1-2 1-1-3 1-1-51-1-8 1-1-9 1-1-112-1-2 2-1-3 2-1-92-1-11 3-1-2 5-1-63-1-6 3-1-8 3-1-93-1-10 3-1-1 5-1-25-1-3 5-1-5  | Review 1 【第一次評量週】 | 2 | 活動評量紙筆評量課堂觀察口語評量作業評量 | 【環境教育】2-3-23-2-3【家政教育】3-3-6  |
| 十一11/06│11/12 | 1-1-2 1-1-3 1-1-51-1-8 2-1-2 2-1-32-1-9 3-1-2 3-1-63-1-10 4-1-3 4-1-44-1-5 4-1-6 4-1-75-1-2 5-1-3 5-1-45-1-5 | Review 1 | 2 | 活動評量紙筆評量課堂觀察口語評量作業評量 | 【環境教育】2-3-23-2-3【家政教育】3-3-6 |
| 十二11/13│11/19 | 1-1-2 1-1-3 1-1-51-1-7 1-1-8 1-1-102-1-2 2-1-3 2-1-92-1-10 3-1-2 3-1-53-1-6 3-1-10 4-1-34-1-4 4-1-5 4-1-64-1-7 5-1-2 5-1-35-1-4 5-1-5 | Review 1 | 2 | 活動評量紙筆評量課堂觀察口語評量作業評量 | 【環境教育】2-3-23-2-3【家政教育】3-3-6 |
| 十三11/20│11/26 | 1-1-2 1-1-3 1-1-51-1-8 1-1-9 1-1-102-1-2 2-1-3 2-1-62-1-7 2-1-9 2-1-103-1-2 3-1-5 3-1-64-1-3 4-1-6 5-1-2 | Lesson 4It’s Too Hot to Drink | 2 | 活動評量紙筆評量課堂觀察口語評量作業評量 | 【家政教育】1-3-3 1-2-6  |
| 十四11/27│12/03 | 1-1-2 1-1-3 1-1-81-1-9 1-1-10 1-1-112-1-2 2-1-3 2-1-92-1-10 3-1-2 5-1-63-1-5 3-1-6 3-1-83-1-11 4-1-3 4-1-44-1-6 4-1-7 5-1-25-1-3  | Lesson 4It’s Too Hot to Drink | 2 | 活動評量紙筆評量課堂觀察口語評量作業評量 | 【家政教育】1-3-3 1-2-6  |
| 十五12/04│12/10 | 1-1-2 1-1-3 1-1-51-1-8 1-1-9 2-1-22-1-3 2-1-9 2-1-11\*2-1-12 3-1-2 5-1-63-1-6 3-1-8 3-1-93-1-10 4-1-3 4-1-45-1-2 5-1-3 5-1-45-1-5 | Lesson 4It’s Too Hot to Drink | 2 | 活動評量紙筆評量課堂觀察口語評量作業評量 | 【家政教育】1-3-3 1-2-6  |
| 十六12/11│12/17 | 1-1-2 1-1-3 1-1-51-1-8 1-1-9 1-1-102-1-2 2-1-3 2-1-62-1-7 2-1-9 2-1-103-1-2 3-1-5 3-1-64-1-3 4-1-6 5-1-2 | Lesson 5 What’s Wrong? | 2 | 活動評量紙筆評量課堂觀察口語評量作業評量 | 【家政教育】3-3-6  |
| 十七12/18│12/24 | 1-1-2 1-1-3 1-1-81-1-9 1-1-10 1-1-112-1-2 2-1-3 2-1-92-1-10 3-1-2 5-1-63-1-5 3-1-6 3-1-83-1-11 4-1-3 4-1-44-1-6 4-1-7 5-1-25-1-3  | Lesson 5 What’s Wrong? | 2 | 活動評量紙筆評量課堂觀察口語評量作業評量 | 【家政教育】3-3-6  |
| 十八12/25│12/31 | 1-1-2 1-1-3 1-1-51-1-8 1-1-9 2-1-22-1-3 2-1-9 2-1-11\*2-1-12 3-1-2 5-1-63-1-6 3-1-8 3-1-93-1-10 4-1-3 4-1-45-1-2 5-1-3 5-1-45-1-5 | Lesson 5 What’s Wrong? | 2 | 活動評量紙筆評量課堂觀察口語評量作業評量 | 【家政教育】3-3-6  |
| 十九1/01│1/07 | 1-1-2 1-1-3 1-1-51-1-8 1-1-9 1-1-112-1-2 2-1-3 2-1-92-1-11 3-1-2 5-1-63-1-6 3-1-8 3-1-93-1-10 3-1-11 5-1-25-1-3 5-1-5  | Review 2 | 2 | 活動評量紙筆評量課堂觀察口語評量作業評量 | 【家政教育】1-3-3 1-2-6 3-3-6  |
| 廿1/08│1/14 | 1-1-2 1-1-3 1-1-51-1-7 1-1-8 1-1-102-1-2 2-1-3 2-1-92-1-10 3-1-2 3-1-53-1-6 3-1-10 4-1-34-1-4 4-1-5 4-1-64-1-7 5-1-2 5-1-35-1-4 5-1-5 7-1-2 | Review 2Culture & Festivals: Happy Chinese New Year!【第二次評量週】 | 2 | 活動評量紙筆評量課堂觀察口語評量作業評量 | 【家政教育】1-3-3 1-2-6 3-3-64-2-5 |
| 廿一1/15│1/21 |  | 總複習 | 2 |  |  |

說明：1.「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

2.「評量方式」請具體敘寫。

**(第二學期在下頁)**

臺南市鹽水區坔頭港國民小學一○五學年度第二學期

 六 年級 英語 領域課程計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | 康軒版 Hello! Kids 8 | 規劃者 | 六年級全體級任老師 |
| 教學節數 | 每週2節，本學期共 35 節 |
| 學期目標/學習目標 | 1. 能詢問並說出學校課程的名稱。 2. 能詢問並說出四季與氣候。 3. 能詢問並說出自然景觀地點。4. 能詢問並描述常見日常生活活動。 5. 能了解地球日的精神並說出相關用語。 |
| 能力指標 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。\*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。2-1-2 能念出英語的語音。2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。\*2-1-12 能進行簡易的角色扮演（role play）。3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。3-1-5 能看懂簡單的句子。4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。7-1-3 能了解基本的國際社會禮儀規範。7-1-4 能認識外國風土民情。 |
| 融入重大議題之能力指標 | 【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。【家政教育】3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。【環境教育】1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。3-3-3 能養成主動思考國內與國際環保議題並積極參與的態度。 |
| 週次日期 | 能力指標（代號） | 單元名稱 | 節數 | 評量方式 | 備註(融入重大議題之能力指標) |
| 一2/12│2/18 | 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 \*1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-102-1-11 \*2-1-12 3-1-23-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-35-1-4 | Lesson 1What Subjects Do You Like? | 2 | 活動評量紙筆評量課堂觀察口語評量作業評量 | 【生涯發展教育】1-2-1 【家政教育】4-3-1 |
| 二2/19│2/25 | 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 \*1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-102-1-11 \*2-1-12 3-1-23-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-35-1-4 | Lesson 1What Subjects Do You Like? | 2 | 活動評量紙筆評量課堂觀察口語評量作業評量 | 【生涯發展教育】1-2-1 【家政教育】4-3-1 |
| 三2/26│3/04 | 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 \*1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-102-1-11 \*2-1-12 3-1-23-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-35-1-4 | Lesson 1What Subjects Do You Like? | 2 | 活動評量紙筆評量課堂觀察口語評量作業評量 | 【生涯發展教育】1-2-1 【家政教育】4-3-1 |
| 四3/05│3/11 | 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 \*1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-102-1-11 \*2-1-12 3-1-23-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-35-1-4  | Lesson 2My Favorite Season Is Winter | 2 | 活動評量紙筆評量課堂觀察口語評量作業評量 | 【環境教育】1-3-1 |
| 五3/12│3/18 | 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 \*1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-102-1-11 \*2-1-12 3-1-23-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-35-1-4  | Lesson 2My Favorite Season Is Winter | 2 | 活動評量紙筆評量課堂觀察口語評量作業評量 | 【環境教育】1-3-1 |
| 六3/19│3/25 | 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 \*1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-102-1-11 \*2-1-12 3-1-23-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-35-1-4 | Lesson 2My Favorite Season Is Winter | 2 | 活動評量紙筆評量課堂觀察口語評量作業評量 | 【環境教育】1-3-1 |
| 七3/26│4/01 | 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 \*1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-102-1-11 \*2-1-12 3-1-23-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-35-1-4  | Lesson 2My Favorite Season Is Winter | 2 | 活動評量紙筆評量課堂觀察口語評量作業評量 | 【環境教育】1-3-1 |
| 八4/02│4/08 | 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 \*1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-102-1-11 \*2-1-12 3-1-23-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-35-1-4 | Review 1  | 2 | 活動評量紙筆評量課堂觀察口語評量作業評量 | 【家政教育】3-3-1 4-3-1【生涯發展教育】1-2-1【環境教育】1-3-1  |
| 九4/09│4/15 | 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 \*1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-102-1-11 \*2-1-12 3-1-23-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-35-1-4 7-1-1 7-1-3 7-1-4 | Review 1 Culture & Festivals:Earth Day | 2 | 活動評量紙筆評量課堂觀察口語評量作業評量 | 【家政教育】3-3-1 4-3-1【生涯發展教育】1-2-1【環境教育】1-3-13-3-3 |
| 十4/16│4/22 | 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 \*1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-102-1-11 \*2-1-12 3-1-23-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-35-1-4 | Lesson 3Where Were You Last Night?[第一次評量週] | 2 | 活動評量紙筆評量課堂觀察口語評量作業評量 | 【環境教育】1-3-1 |
| 十一4/23│4/29 | 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 \*1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-102-1-11 \*2-1-12 3-1-23-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-35-1-4  | Lesson 3Where Were You Last Night? | 2 | 活動評量紙筆評量課堂觀察口語評量作業評量 | 【環境教育】1-3-1 |
| 十二4/30│5/06 | 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 \*1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-102-1-11 \*2-1-12 3-1-23-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-35-1-4  | Lesson 3Where Were You Last Night? | 2 | 活動評量紙筆評量課堂觀察口語評量作業評量 | 【環境教育】1-3-1 |
| 十三5/07│5/13 | 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 \*1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-102-1-11 \*2-1-12 3-1-23-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-35-1-4  | Lesson 4 What Did You Do Last Night? | 2 | 活動評量紙筆評量課堂觀察口語評量作業評量 | 【家政教育】4-3-5 |
| 十四5/14│5/20 | 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 \*1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-102-1-11 \*2-1-12 3-1-23-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-35-1-4  | Lesson 4 What Did You Do Last Night? | 2 | 活動評量紙筆評量課堂觀察口語評量作業評量 | 【家政教育】4-3-5 |
| 十五5/21│5/27 | 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 \*1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-102-1-11 \*2-1-12 3-1-23-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-35-1-4  | Lesson 4 What Did You Do Last Night? | 2 | 活動評量紙筆評量課堂觀察口語評量作業評量 | 【家政教育】4-3-5 |
| 十六5/28│6/03 | 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 \*1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-102-1-11 \*2-1-12 3-1-23-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-35-1-4 | Review 2 | 2 | 活動評量紙筆評量課堂觀察口語評量作業評量 | 【環境教育】1-3-1【家政教育】4-3-5 |
| 十七6/04│6/10 | 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 \*1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-102-1-11 \*2-1-12 3-1-23-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-35-1-4 | Review 2 | 2 | 活動評量紙筆評量課堂觀察口語評量作業評量 | 【環境教育】1-3-1【家政教育】4-3-5 |
| 十八6/11|6/17 |  | [畢業週] | 1 |  |  |

說明：1.「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程

 2.「評量方式」請具體敘寫