

## 臺南市 105 年度環境教育訪視計畫---學校自評表

### 壹、基本資料

學校資料	普通班	1 班	推動環境教育經費	經費來源	計畫項目		經費(萬元)
	特教班(含資源班)	0 班		教育部	教育部 105 年度補助之子計畫(若無則請填 0)		0
	幼稚園	1 班		教育部	教育部 105 年度永續校園改造計畫		0
	合計	2 班		市府預算編列	105 年度市預算經費辦理環境教育業務		0
	學生人數	51 人		市府預算編列	105 年度市預算經費辦理校園改造計畫		0
	參與教育部綠色學校夥伴	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		其他(民間團體)			0
	105 年永續校園改造計畫	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		學校自籌		合計	0
承辦人資料	姓名 / 職稱	黃伯軒 / 學務組長					
	業務辦理時間	105 年 8 月 至 105 年 10 月 , 共 0 年 2 月					
	聯絡電話	6892014					
	電子信箱	poeshen@tn.edu.tw					

曾參與環境教育相關訓練或研習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 故宮南院藝文暨布袋漁港生態參訪(埤頭港國小 105. 6. 30)</li> <li>2. 大凍山登山淨山環境教育研習(埤頭港國小 105. 6. 9)</li> <li>3. 海洋、能源暨交通安全教育宣導(埤頭港國小 105. 5. 3)</li> <li>4. 嘉義環教增能研習(埤頭港國小 105. 1. 20)</li> <li>5. 蘭陽風城采風輕旅行-環境教育(埤頭港國小 104. 12. 16)</li> <li>6. 惠蓀林場健康促進暨環境教育研習(埤頭港國小 104. 11. 14)</li> <li>7. 環境教育-水雉保育宣導(埤頭港國小 104. 10. 7)</li> <li>8. 「海洋教育」宣導研習(埤頭港國小 104. 6. 9)</li> <li>9. 防震及防災宣導研習(埤頭港國小 104. 6. 8)</li> <li>10. 精進計畫—國教輔導團國小研習(海洋教育議題新民國小場第 1-4 次)(新民國小 104. 3. 11-6. 8)</li> <li>11. 走讀海洋與古蹟之美(埤頭港國小 104. 5. 2)</li> <li>12. 南投環保防災參訪增能研習(埤頭港國小 103. 12. 5)</li> <li>13. 登革熱防治宣導(埤頭港國小 103. 11. 14)</li> </ol>
曾推動環境教育相關業務項目	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社區環境文化與河川走讀巡禮(埤頭港國小 105. 10. 21)</li> <li>2. 動物保護教育宣導(埤頭港國小 105. 10. 17)</li> <li>3. 結合民間企業宣導減碳大作戰(埤頭港國小 105. 10. 7)</li> <li>4. 節能減碳環境教育宣導(埤頭港國小 105. 10. 4)</li> <li>5. 校園環境設施及遊戲區檢查(埤頭港國小 105. 9. 30)</li> <li>6. 105 年節能刮刮樂網路活動(埤頭港國小 105. 8. 30)</li> <li>7. 定期辦理校內資源回收工作</li> <li>8. 環境清潔日工作之推動</li> <li>9. 校園班親會登革熱防治動畫宣導(埤頭港國小 105. 8. 28)</li> <li>10. 惠蓀林場健康促進暨環境教育研習(埤頭港國小 104. 11. 14)</li> </ol>

## 貳、評鑑內容

### 一、行政與管理(24%)~僅填表，不做網站檢核

評鑑項目	評鑑細項	分數	勾選	得分	自評說明(請填寫)	注意事項提醒
(一)環境教育實施計畫及環境教育小組之運作情形(9%)—複選	1. 學校環境教育中長程計畫兼顧在地與國際視野及重要環境議題(如低碳校園、防災議題與在地關懷等),且如期執行且落實。	3	✓	9	1. 學校環境教育中長程計畫兼顧在地與國際視野及重要環境議題(如低碳校園、防災議題與在地關懷等),且如期執行且落實。 2. 學校環境教育小組有整合校長、行政、教師代表及社區等相關成員。 3. 學校環境教育小組有召開會議,整合經費與資源,實際協助推動環境教育。	1.請備4年之環境教育中長程計畫、當年度環境教育實施計畫及已執行計畫成果及相關佐證資料。 2.請備學校本年度環境教育小組之成員名單(姓名、職稱、專長及服務單位),並檢附相關會議記錄。 3.中程計畫、年度計畫及實施成果(含照片、會議記錄、落實情形等)
	2. 學校環境教育小組有整合校長、行政、教師代表及社區等相關成員。	3	✓			
	3. 學校環境教育小組有召開會議,整合經費與資源,實際協助推動環境教育。	3	✓			
(二)環境教育資訊網運作情形(9%)	1. 學校環境教育網站有專責管理人員,並至少每個月更新環境教育相關資訊。	5	✓	9	1. 名稱及網址: <a href="http://120.116.103.8/Envir">http://120.116.103.8/Envir</a>	必須可由學校網站首頁點選連結



評鑑項目	評鑑細項	分數	勾選	得分	自評說明(請填寫)	注意事項提醒
一複選	2. 網站資訊內容豐富，具備回饋交流或教學資源平台，且可上傳下載相關成果等功能。	4	✓		onment/ 2.專責管理人員姓名：本校由教導處學務組長管理維護該網頁，並定期資料更新。 3.網站可完整呈現 105 年度學校環境教育成果等資訊。 4.網站可完整呈現至少前 1 年度(即 104 年)環境教育成果等完整資訊。	
(三)辦理學校環境教育評鑑(6%)—複選	1. 落實學校環境教育自評。	2	✓	6	1、學校環境教育自評確實且實際進行。 2、針對之前委員建議改進項目：敏感性學生資料列冊佐證。 3.辦理校內環境教育推動有功人員敘獎	請備自評資料、紀錄，具體改進措施及執行成效追蹤，有功人員敘獎令。
	2. 依據去年度待改進之處，或訪評委員的建議，擬訂具體改進措施並有執行成效追蹤。	2	✓			
	3. 辦理校內環境教育推動有功人員敘獎。	2	✓			
	合計			24 分		

二、教學、宣導與活動成果(36%)~填表之重點，委員會做這部份的網站檢核

評鑑項目	評鑑細項	分數	勾選	得分	自評說明(請填寫)	注意事項提醒
學校環境教育教學、宣導與活動辦理情形(36%)—複選+單選	1. 105 年度需辦理全校性環境教育「研習或教學活動」至少達3場次以上。達3場次4分，4場次以上6分，如已將空氣品質之警示及防護納入教師進修中可得8分。(請單選)	4		34	1.105 年度需辦理全校性環境教育「研習或教學活動」至少達3場次以上。4場次以上6分。 2. 105 年度需辦理全校性環境教育「宣導活動」(透過晨會、班親會、親子活動會等，並需結合家長、民間團體或社區資源)，4場次以上8分。 3. 落實環境教育學習課程或教材融入各學習領域，能發揮學校或本市教育發展特色之環境教育課程(0-10分，依課程深度、廣度及在地性的予給分)，如已將空氣品質之警示及防護融入課程教學可額外得2分。	1. 研習需有完整之實施計畫及回饋分析表(範本如附件一);教學活動應有完整教案及學習單。 2. 宣導活動形式不拘， (1) 應具有教育意涵，如僅有辦理如校內掃除活動、資源回收活動者不予計分。 (2) 需檢附執行成果表(範本如附件二)。 上開學校環境教育教學、宣導與活動，亦可檢附本年度於教育部綠色學校夥伴提報之成果(截圖學校提報條列成果即可)。 3. 因應本市低碳自治條例規定辦理，請教務/教導處檢附課程架構表、相關教材及教學成果。 4. 請於學校環境教育資訊網呈現「研習或教學活動」及「宣導活動」相關成果佐證資料。 5. 本項評分方式：將進行隨機抽查，若資料缺失或不完整者得酌予扣分。
		6				
	2. 105 年度需辦理全校性環境教育「宣導活動」至少達3場次以上，其中應含1場次以學生為對象之「空氣品質警示及防護措施宣導」。達3場次6分，4場次以上8分。(請單選)	6				
		8	✓			
	3. 落實環境教育學習課程或教材融入各學習領域，能發揮學校或本市教育發展特色之環境教育課程(0-10分，依課程深度、廣度及在地性的予給分)，如已將空氣品質之警示及防護融入課程教學可額外得2分。	10	✓			
		2	✓			
	4. 委員抽檢學校環境教育「研習或教學活動」及「宣導活動」成果完整呈現度： 達70%，得2分。達80%，得4分。 達90%，得6分。達100%，得8分。 (例如學校申報辦理6場次活動，委員抽檢僅5場次活動成果完整， $5/6=0.83$ ，即達80%，得6分。學校此項請先勾選預估得分) (請單選)	2				
		4				
		6	✓			
		8				
合計				34分		



三、其它重要政策與業務之辦理情形(45%)~31%僅填表，不做網站檢核；環境教育人員認證(14%)需上傳佐證檔案

評鑑項目	評鑑細項	分數	勾選	得分	自評說明(請填寫)	注意事項提醒
(一)環境教育人員認證推動成果(14%)	1. 學校有人員具「環境教育人員認證研習(24小時)」，請附研習證明影本。	2	✓	2	本校教導主任，專任教師均通過環境教育人員認證研習。	100-105 年間取得環境教育人員認證研習(24 小時)均可計入。
	2. 學校有人員具教育部或行政院環保署「環境教育人員認證」證書： (1)學校有人員具教育部或行政院環保署「環境教育人員認證」證書 1 人得 2 分，2 人以上得 5 分。(請單選)	2 5	✓	2	本校校長具有「環境教育人員認證」證書	1.100-105 年取得之教育部或行政院環保署「環境教育人員認證」證書均可計入。 2.人數採計以 105 學年度編制人員為主。 3.請檢附佐證資料。
	(2)學校有人員已向教育部或行政院環保署申請「環境教育人員認證」，審核中得 2 分，請附證明資料。	2				
	3. 學校現任校長具有「環境教育人員認證」證書，額外得 5 分	5	✓	5	具有「環境教育人員認證」證書	
(二)空氣品質旗幟推動情形(9%)	配合「臺南市校園空氣品質旗幟推動計畫」，每日依空氣品質現況正確懸掛旗幟並能提出佐證記錄。	5	✓	5	配合「臺南市校園空氣品質旗幟推動計畫」，每日依空氣品質現況正確懸掛旗幟及記錄。	1.空品旗幟推動計畫，請檢附以下佐證資料： (1)旗幟顏色紀錄單。 (2)核章「校園空氣品質警示及防護措施自主檢核表」(範本如附件三)。
	能掌握學校敏感性學生名單(如氣喘、慢性呼吸道疾病、血管疾病及過敏性體質等)，就空氣汙染之自我防護給與健康指導，必要時調整授課內容及運動強度。	4	✓	4	能掌握學校敏感性學生名單(如氣喘、慢性呼吸道疾病、血管疾病及過敏性體質等)，就空氣汙染之自我防護給與健康指導，必要時調整授課內容及運動強度。	2.檢附學校敏感性學生名單。(名單提供時，請注意學生隱私權)

評鑑項目	評鑑細項	分數	勾選	得分	自評說明(請填寫)	注意事項提醒
(三)永續校園辦理情形(5%)	105年學校獲教育部、教育局、其他單位或學校自籌執行永續校園規劃與實踐。	5	✓	5	1.校園多層次生態綠化，用心維護，綠意盎然。 2.校園植栽照護小志工，進行校園植栽照顧、澆水工作。 3.校園植栽培育志工，進行校園植栽培育、綠美化工作。 4.樹冠覆蓋面積:4886m <sup>2</sup> $(5*5*3.14*51+2.5*2.5*3.14*45=4886m^2)$ 5.全校基地面積-有使用執照之建築基地面積 :5049m <sup>2</sup> (6607m <sup>2</sup> -1004m <sup>2</sup> =5603m <sup>2</sup> ) 6.學校綠覆率:87%=(4886/5603)×100%	1.永續校園規劃概念包含增加校園綠覆率、透水率、校園遮陽與隔熱規劃、校園通風、採光、噪音問題解決規劃、室內空氣品質改善策略、校園閒置空地與裸露地運用、學校廢棄材料循環利用。 2.僅需規劃符合上開其一概念，即可得分。
(四)結合校外教學辦理環境教育(3%)	整合環境資源規劃校外教學建議路線或配合臺南市國民中小學校外教學資源整合學習路線( <a href="http://120.115.18.8/fieldtrip/">http://120.115.18.8/fieldtrip/</a> )規劃路線，且執行情形著有績效。	3	✓	3	1.於105年7月辦理低碳鹽水遊學之旅。 2.辦理大凍山登山生態之旅、台北教育參訪、烏樹林糖廠參觀。	1.檢附校外教學路線規劃佐證資料。 2.校外教學地點不限環境教育證認場所學習中心。
(五)其它符合低碳校園之優良事蹟(14%)—請自行	1.太陽能再生電力系統節能減碳設施	2	✓	10	1.節能減碳設施太陽能再生電力 2.公廁設置水牆，且生態池	1.請儘量符合附件四之「臺南市低碳城市自治條例」。
	2.公廁設置水牆，具隔熱、能源再利用之功能	2	✓			
	3.用水用電皆負成長	2	✓			



評鑑項目	評鑑細項	分數	勾選	得分	自評說明(請填寫)	注意事項提醒
填入，一項2分，最高14分(與前面重覆者不計分) --複選	4. 結合親職教育活動宣導低碳環境教育及活動。(如鼓勵學生走路上學，減少交通工具的排放量)	2	✓		兼具隔熱、能源再利用之功能。 3.本校 104 年度用水用電皆負成長。	2.請附佐證資料。
	5. 利用學校網站或LED跑馬燈宣導低碳環境教育及活動。	2	✓			
	6.					
	7.					
	合計			35分		

自評總分： 93 分，自評等第：           

參、學校辦理環境教育之特色及困境說明：(請務必填寫)

特色：

1. 因應學校永續發展之師資需求與課程之發展，除落實學生課程之實施外，結合在地藝術家資源，融入更多在地文化素材，不斷推陳出新發展出宋江陣藝術與人文的校園，並融入更多在地文化素材經由協同教學活動讓學校永續經營，打造充滿藝術氣息的優質校園，進一步提升學校、社區整體的藝文價值。
2. 每週四午餐為無肉日，以配合政府節能減碳政策。
3. 將環境教育相關議題內容確實融入各領域進行教學活動，並辦理多元活動以深化學生知能。

困境：

自從推行無紙化及校園E化之後，雖降低紙張用量但卻提升了校園的耗電量。

肆、建議事項：(請務必填寫)

感謝上級長官在今年度檢核指標有所減少，希望能繼續研討更簡單扼要的檢核方式或表格，讓新接業務承辦人更易上手，把時間花在刀口上。

承辦人：

教師兼  
學務組長 黃伯軒

主任：

教師兼  
教導主任 謝明勳

校長：

聖頭港國小  
校長 關向君